



**ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE**

**"ARTURO FERRARIN"**

**Codice fiscale 80013880879**

**VIA GALERMO N. 172 - 95123 CATANIA**

**ESTRATTO DEL VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**del 27-06-2018 N° 506**

L'anno duemiladiciotto, il giorno ventisette del mese di giugno alle ore 15:00, nell'ufficio del Dirigente Scolastico dell'Istituto Tecnico Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" di Catania si è riunito il Consiglio d'Istituto convocato dal Presidente signora Alessandra Giovanna con avvisi notificati ai componenti per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

**OMISSIS**

**9. Criteri formazione classi.**

Alla riunione sono presenti i seguenti Consiglieri:

- Il Dirigente Scolastico prof. Finocchiaro Giuseppe.
- Il signore Santinelli Aldo e le signore Alessandra Giovanna, Trovato Tiziana e Squillaci Laura Valentina per la componente genitori.
- Risultano assenti giustificati gli allievi Russo Davide, Cunsolo Riccardo, Russo Santo e Di Perna Lorenzo per la componente alunni.
- I professori Baeri Annalisa, Battiato Giovanni, Giovane Maria Zaira, Reitano Filippo, Napoli Giovanni e Sinatra Francesca per la componente docente; risultano assenti giustificati i docenti Ragusa Vincenza e Tenerello Giovanna.
- La signora Vullo Rosaria Ethel per la componente personale ATA; risulta assente giustificato il signor Orlando Conti Roberto.

E' altresì presente alla seduta, senza alcun potere di voto ma con ampia facoltà di parola, il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi dell'Istituto Giuffrida Francesco.

Constata l'esistenza del numero legale il Presidente signora Alessandra Giovanna dichiara aperta la seduta e svolge la funzione di segretario verbalizzante il prof. Battiato Giovanni.

Si passa, quindi, alla discussione dei punti posti all'o.d.g.

**OMISSIS**

## 9° punto all'O.d.g.: Criteri formazione classi.

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**SENTITO** il Dirigente Scolastico prof. Finocchiaro Giuseppe che espone il criterio deliberato dal Collegio dei docenti in merito alla formazione delle classi. Tale criterio rimane immutato, rispetto a quello già deliberato dal presente Organo lo scorso anno scolastico, per la formazione delle classi. Tuttavia, occorre considerare l'approvazione da parte del Collegio dei docenti dell'introduzione di una trentaquattresima ora dedicata al potenziamento di Matematica da effettuare per un corso. L'introduzione di quest'ora è stata proposta dal Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Catania che, tramite i docenti di Matematica e Fisica dell'istituto, ha deciso di promuovere in modo sistematico lo sviluppo di competenze logico matematiche secondo nuove modalità didattiche.

**SENTITE** le prof.sse Baeri Annalisa e Giovene Maria Zaira che espongono la possibilità di rafforzare il lavoro dei docenti dell'area scientifica con l'introduzione della suddetta trentaquattresima ora e che, quindi, occorre chiedere preventivamente alle famiglie di aderire a tale iniziativa al fine di formare una classe prima con alunni che seguono lo stesso tipo di formazione.

**SENTITO** il Dirigente Scolastico prof. Finocchiaro Giuseppe che espone anche la possibilità di introdurre, per le prime classi, una trentaquattresima ora dedicata ad attività aeronautiche laboratoriali. Pertanto, come per il potenziamento di Matematica, si dovrà chiedere preventivamente alle famiglie di aderire a tale iniziativa al fine sempre di formare classi prime con alunni che seguono lo stesso tipo di formazione.

**TENENTO** conto della possibilità per le prime classi dell'introduzione di una trentaquattresima ora con le modalità sopra espone, la formulazione del criterio delle classi prime dovrà tener conto delle scelte formative espresse dalle famiglie.

**CONSIDERATO** che la componente genitori esprime parere favorevole per il criterio della formazione delle prime, seconde e quarte classi mentre propone di considerare un criterio della formazione delle terze classi che cerchi di salvaguardare la continuità di corso.

**CONSIDERATO** che la formazione delle terze prevede un numero di una unità classe inferiore rispetto alle attuali seconde.

**ESAMINATA** dalla componente genitori la proposta del Collegio dei docenti che prevede il sorteggio integrale delle seconde.

**CONSIDERATO** che, per la componente docenti, la proposta del Collegio consente una equa formazione delle classi terze.

**CONSIDERATO** che non è possibile formulare un criterio diverso da quello proposto dal Collegio dei docenti.

**PRESA** in considerazione la proposta della componente genitori di modificare il criterio formulato dal Collegio consentendo, entro cinque giorni dall'inizio delle lezioni con richiesta scritta, un cambio consensuale di corso per alunni appartenenti alla stessa fascia di livello.

**ALL'UNANIMITA'**

**DELIBERA**

**(ATTO N. 32/18)**

di adottare il seguente criterio:

▪ Per la formazione delle **prime classi** si deve procedere con:

1. la composizione della classe con alunni le cui famiglie hanno espressamente scelto di fare effettuare al proprio figlio il potenziamento di Matematica con l'introduzione della trentaquattresima ora rispetto al quadro orario previsto dal Ministero.
2. la composizione delle classi con alunni le cui famiglie hanno espressamente scelto di fare effettuare al proprio figlio attività aeronautiche laboratoriali con l'introduzione della trentaquattresima ora rispetto al quadro orario previsto dal Ministero.
3. la composizione delle classi con sorteggio pubblico nel caso in cui famiglie non hanno espresso nessuna scelta prevista al punto 1 e/o 2 oppure nel caso in cui la maggior parte delle famiglie hanno espresso la scelta prevista al punto 1 e/o 2; il sorteggio pubblico dovrà tenere conto:
  - a. dell'eterogeneità di preparazione evinta dal voto di diploma di scuola secondaria di primo grado.
  - b. del numero di ragazze iscritte, che dovranno essere assegnate per un massimo di quattro alla stessa sezione.
  - c. della desiderata, espressa dalle famiglie, riguardo la possibilità di scegliere i compagni del proprio figlio inserendo nella stesso corso, con sezione non scelta, sino ad un massimo di quattro unità provenienti dalla medesima istituzione scolastica e/o dallo stesso luogo di residenza. Ciò sarà possibile compatibilmente nel rispetto del punto a.
  - d. degli alunni non ammessi alla classe successiva che dovranno essere distribuiti, ove possibile, in classi diverse da quelle di provenienza al fine di poter favorire un miglior rendimento scolastico degli stessi.

Alle classi prime così formate si dovrà procedere con un'equa distribuzione di alunni diversamente abili al fine di favorire un migliore inserimento degli stessi all'interno del gruppo classe.

- Per la formazione delle **seconde** e delle **quarte classi** si deve procedere per continuità di corso e:

1. subordinare alle classi così formate:

- i. l'inserimento nelle stesse di alunni iscritti provenienti da esami integrativi in relazione alla disponibilità e nel rispetto dell'eterogeneità di numero totale di alunni per classe.
- ii. l'inserimento per sorteggio degli alunni non ammessi alla classe successiva e/o ritirati e/o risultanti iscritti per la terza volta, che dovranno essere distribuiti, ove possibile, in classi diverse da quelle di provenienza al fine di poter favorire un miglior rendimento scolastico degli stessi.

2. consentire alle famiglie degli alunni che ne fanno espressa richiesta un eventuale cambio di sezione consensuale e/o compatibile con la disponibilità e nel rispetto dell'eterogeneità di numero totale di alunni per classe.

- Per la formazione delle **terze classi**, che risultano in numero inferiori rispetto alle relative classi precedenti per corso, si deve procedere per sorteggio pubblico integrale inserendo nella stessa sezione un egual numero di:

1. alunni promossi, suddividendo gli stessi nelle seguenti tre fasce:

- i. alunni con la media dei voti sino e/o uguale a sette.
- ii. alunni con la media dei voti superiore a sette e inferiore o uguale ad otto.
- iii. alunni con la media dei voti superiore a otto.

2. alunni con giudizio sospeso, suddividendo gli stessi nelle seguenti due fasce:

- i. alunni con una disciplina con giudizio sospeso
- ii. alunni con due o più discipline con giudizio sospeso.

3. alunne per corso, promosse e/o con giudizio sospeso, che devono essere superiore a due unità al fine di evitare l'isolamento di genere all'interno dei nuovi gruppi classe.

4. alunni non ammessi alla classe successiva e/o ritirati e/o risultanti iscritti per la terza volta che, ove possibile, dovranno essere distribuiti in classi diverse al fine di poter favorire un miglior rendimento scolastico degli stessi. Da tale regola si deroga la distribuzione delle alunne non ammesse alla classe successiva che deve avvenire in classi terze con presenza di alunne, al fine di poter favorire un loro migliore inserimento all'interno dei gruppi classe.

Alle classi terze così formate si procederà all'inserimento nelle stesse di alunni iscritti provenienti da esami integrativi rispettando sempre l'eterogeneità di numero totale di alunni per classe. In particolare, la distribuzione delle alunne provenienti da esami integrative deve avvenire in classi con presenza di alunne al fine di poter favorire un loro migliore inserimento all'interno dei gruppi classe. È consentito, entro cinque giorni

dall'inizio delle lezioni con richiesta scritta, un cambio consensuale di corso per alunni appartenenti alla stessa fascia di livello.

Alle 17:00, esaurita la trattazione degli argomenti posti all'o.d.g., la seduta è tolta e si sottoscrive il presente verbale.

Il Segretario  
del Consiglio d' Istituto  
F.to prof. Battiato Giovanni

Il Presidente  
del Consiglio d' Istituto  
F.to sig.ra Alessandra Giovanna

Estratto del Verbale del Consiglio d'Istituto

n. 506 del 27/06/2018

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Finocchiaro Giuseppe**